

## Konzept für den Fernunterricht

<b>Was wir wollen (pädagogische Ziele)</b>	<b>Was wir bieten (Konzept/Absprachen/“Weg zum Ziel“)</b>
<i>Förderung und Entlastung der Schüler*innen</i>	<p><b>Klassen 5-10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbindliche Aufgaben in den Hauptfächern (Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen<sup>1</sup> (i.d.R. durch eine in der Klassenstufe tätige Lehrer*in)</li> <li>• freiwillige Aufgaben in den Nebenfächern (motivierender Charakter, z.B. Wettbewerbe, Quizze, Gruppenprojekte...; ggf. klassen- oder klassenstufenübergreifend)</li> <li>• Bearbeitungszeitraum für verbindliche Aufgaben ist grundsätzlich eine Woche</li> </ul> <p><b>Kurstufe 1<sup>2</sup>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbindliche Aufgaben in allen Fächern, die nicht im Präsenzunterricht stattfinden können<sup>3</sup>.</li> <li>• längerfristige Projektaufträge/Lernaufgaben möglich</li> </ul>
<i>Transparenz &amp; Planbarkeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle verbindlichen Aufgaben werden montags bis spätestens 8 Uhr zur Verfügung gestellt.</li> <li>• Hinweise zur Vorgehensweise bei der Aufgabenbearbeitung und zur Strukturierung umfangreicher Aufgabenstellungen werden gegeben.</li> </ul>
<i>Feedback &amp; Lernberatung</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler*innen erhalten regelmäßig Rückmeldung zu ihren Lernergebnissen durch Lehrkräfte (in verbindlichen Online-Besprechungen, per Korrektur/Kommentar zu eingereichten Aufgaben...) und erhalten Lerntipps (fachbezogenes Methodentraining)</li> <li>• Gegenseitiges Feedback unter den Schüler*innen wird von den Fachlehrer*innen angeregt und angeleitet.</li> <li>• Anfragen von Schüler*innen und Eltern per Mail oder Teams-Chat werden innerhalb von 2 Werktagen beantwortet.</li> </ul>
<i>Kommunikation, soziale Kontakte &amp; gegenseitige Unterstützung</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einmal wöchentlich verbindliche Besprechung für jede Klasse mit einer pädagogischen Ansprechperson, in der Regel aus dem Klassenlehrer*innenteam</li> <li>• Einbindung der Lehrkräfte für Lions Quest/soziales Lernen sowie der Schulsozialarbeit erwünscht</li> <li>• mögliche Themen: Klassensituation, allgemeine Hinweise zur Arbeitsorganisation, z.B. Wochenplanung mit dem RGE-Planer (fachübergreifendes Methodentraining), Fragen/Probleme, Informationsaustausch, Organisation von Unterstützungssystemen, Planung von Klassenaktivitäten online ...</li> </ul>

<sup>1</sup> Da das Fach NwT hauptsächlich praxisorientiert ist, ist es in der momentanen Situation schwierig, hier verpflichtende Aufgaben zu stellen. Es können aber, wie in den Nebenfächern, freiwillige, projektorientierte Aufgaben gestellt werden.

<sup>2</sup> für Kursstufe 2: Präsenzunterricht in den relevanten Fächern zur Prüfungsvorbereitung/Leistungsmessung

<sup>3</sup> Absprachen dazu, wer Aufgaben zur Verfügung stellen kann, treffen die in der Stufe parallel eingesetzten Lehrer\*innen unter Beachtung der jeweiligen Belastung im Präsenzunterricht, bei der Abiturkorrektur etc. Sollte in einem Fach kein Aufgabenangebot möglich sein – weder in Präsenz noch online – ist die Schulleitung zu informieren.