

## Kriterien für die mündliche Leistungsbeurteilung

Note (Punkte)	Definition nach Notenverordnung	Leistungssituationen Der Schüler / die Schülerin...
1 (13, 14, 15)	Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann schwierige Probleme und Sachverhalte erklären, sie in einen größeren Zusammenhang einordnen und sachgerecht beurteilen.</li> <li>• wertet aufgrund von Kenntnissen, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen, und Transferleistungen den Unterricht qualitativ auf.</li> <li>• kann Gedanken angemessen und klar sprachlich ausdrücken.</li> <li>• leistet durch ständige Beteiligung einen sehr guten Beitrag zur Themenerarbeitung in den verschiedenen Arbeitsformen des Unterrichts<sup>1</sup>.</li> </ul>
2 (10, 11, 12)	Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt Probleme, versteht schwierige Sachverhalte und kann diese in den Gesamtzusammenhang des Themas einordnen.</li> <li>• kann zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem unterscheiden.</li> <li>• hat Kenntnisse, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.</li> <li>• leistet durch regelmäßige, freiwillige Beteiligung einen Beitrag zur Themenerarbeitung in den verschiedenen Arbeitsformen des Unterrichts<sup>1</sup>.</li> </ul>
3 (7,8,9)	Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gibt einfache Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff im Wesentlichen richtig wieder.</li> <li>• kann den Stoff mit Kenntnissen aus der gesamten Unterrichtsreihe verknüpfen.</li> <li>• trägt durch regelmäßige Beteiligung zur Themenerarbeitung in den verschiedenen Arbeitsformen des Unterrichts<sup>1</sup> bei.</li> </ul>
4 (4, 5, 6)	Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung weist zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• antwortet im Wesentlichen richtig.</li> <li>• beschränkt sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet.</li> <li>• trägt aufgrund seltener Beteiligung in den verschiedenen Arbeitsformen des Unterrichts<sup>1</sup> nur gelegentlich zum Unterrichtsgeschehen bei.</li> </ul>
5 (1, 2, 3)	Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die, notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• antwortet nur teilweise richtig.</li> <li>• hat auch bei einfachen Sachverhalten Verständnisschwierigkeiten.</li> <li>• trägt aufgrund fehlender Beteiligung in den verschiedenen Arbeitsformen des Unterrichts<sup>1</sup> kaum zum Unterrichtsgeschehen bei.</li> </ul>
6 (0)	Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• antwortet fast immer falsch.</li> <li>• trägt aufgrund fehlender Beteiligung in den verschiedenen Arbeitsformen des Unterrichts<sup>1</sup> nicht zum Unterrichtsgeschehen bei.</li> </ul>

Die Kriterien sind, den jeweiligen Klassenstufen entsprechend, angemessen und differenziert zu gewichten.

<sup>1</sup> Unterrichtsgespräch, Gruppen-, Partner-, oder Einzelarbeit, Präsentationen, etc.