

Klassenstufe 6

Methoden		Fach	Hierzu gibt es ein Handout	Methode wurde eingeführt
L	Lernen			
	- Vokabellernen (Wdh.)	Französisch/ Latein	x	
	- Schulranzen packen (Wdh.)	KL-Stunde	x	
	- Arbeitsplatz gestalten (Wdh.)	KL-Stunde	x	
	- Hausaufgaben (Wdh.)	KL-Stunde	x	
A	Aufgaben			
	- Operatoren verstehen (Wdh.) - schwierige Aufgaben lösen	alle Fächer Mathe		
I	Informationen verarbeiten			
	- Sachtexte auswerten	Deutsch		
	- 5-Schritte-Lese-Methode (Wdh.)	Deutsch	x	
	- Schaubilder, Diagramme, Karten auswerten	Geografie	x	
	Informationen aufbereiten			
	- Szenisches Lesen	Deutsch		
	- Diagramme erstellen (Wdh.)	Geografie	x	
M	Medienbildung			
	- Umgang mit Iserv			
	- Wiederholung Office			
	- Medienprodukt gestalten (= digitale Präsentation erstellen)	Informatik und Medien- bildung		
	- Internet und Fakenews			
	- Soziale Netzwerke und Messenger-Dienste			
	- Gaming			
	- Daten und Codierung			
E	Präparate herstellen	Biologie	x	
	Mikroskopieren (?)	Biologie	x	

K	Lerntempoduett	Mathe	x	
	Rollenspiel	Deutsch	x	
	Partnerinterview	Französisch	x	
P	Kurzvortrag	Englisch	x	
	Standbild	Religion	x	

Klassenstufe 5

Methoden		Fach	Hierzu gibt es ein Handout	Methode wurde eingeführt
L	Selbstorganisation			
	- Schulranzen packen	Eingangstage	x	
	- Arbeitsplatzgestaltung	Eingangstage	x	
	- Arbeit mit dem Wochenplan	Eingangstage	x	
	- Hausaufgaben	Eingangstage	x	
	- Heftführung	Mathe	x	
	- Vorbereitung auf Klassenarbeiten	Mathe Biologie	x x	
	- Mündliche Mitarbeit	KL-Stunde	x	
	Lerntechniken und -tipps			
	- Merktechniken	KL-Stunde	x	
A	- Konzentrations- und Entspannungsübungen	Sport Musik		
	- Vokabeln lernen	Englisch	x	
	Aufgaben			
	- Operatoren richtig verstehen	E, D, M, Bio, Reli/Ethik		
	- Aufgaben planvoll angehen	Geografie	x	
I	Informationen verarbeiten			
	- 5-Schritte-Lese-Methode	Deutsch	x	
	- scimming und scanning texts	Englisch	x	
	- Diagramme auswerten	Mathe	x	
	Informationen aufbereiten			
	- Cluster/ Mindmap	Deutsch	x	
	- Texte betont vortragen	Deutsch		
	- Diagramme erstellen	Mathe		

M	Medienbildung - Sichere Passwörter - Umgang mit Iserv - Smartphonenuutzung - E-Mails verfassen - Internetrecherche - Umgang mit Word - Verhalten im Internet - Soziale Netzwerke - Medienprodukt gestalten	Informatik und Medien- bildung		
E	Sicherheit im Fachraum Umgang mit Modellen	Biologie Biologie	x x	
	Gruppenarbeit	Religion/ Ethik	x	
K	Partnerarbeit	Englisch	x	
	Think-Pair-Share	Englisch	x	
	Gesprächsregeln	KL-Stunde		
P	mit Lernplakaten präsentieren	Biologie	x	

Klassenstufe 7

Methoden	Fach	Hierzu gibt es ein Handout	Methode wurde eingeführt
L	Selbstorganisation:		
	- Heftführung mit Notability (<u>Grundstruktur!</u>)	KL-Stunde	
	- Arbeitsplatzgestaltung (Wh.)	KL-Stunde	x
	- Zeitmanagement (Kalender)	KL-Stunde	x
	Lerntechniken und Tipps:		
	- Vokabellernen mit Apps	Englisch	x
A	- Lernen auf Klassenarbeiten	Französisch/ Latein, Geo, Geschichte	x
	Aufgaben		
A	- Operatoren verstehen (Wdh.)	<u>alle</u> Fächer	
I	Informationen verarbeiten		
	- Hörtexte	Französisch	
	- Online-Wörterbücher nutzen	Englisch	
	- Lesetechniken wiederholen	Deutsch	
	Informationen aufbereiten		
	- Cluster und Mindmap	Französisch/ Latein	x
	- Handout für eine GFS	Deutsch	x
	- Schaubilder erstellen	Geschichte	x
M	Medienbildung		
	- Recherche für GFS	Bibliothek	
	- Umgang mit Iserv	Mathe	
	- Einführung in Keynote	Informatik	x
	- Medienreflexion (u.a. Netiquette, Selbstdarstellung im Netz, Soziale Medien...)	Religion/ Ethik	
	Messen und Messprotokolle	Physik	x
E	Geschwindigkeitsdiagramme	Physik	x

	Übersicht Größen und Einheiten	Physik	x	
	Umgang mit Modellen	Physik	x	
	Experimente planen und dokumentieren	Biologie	x	
	Experimentieren	Physik	x	
K	Gruppenpuzzle	Geschichte	x	
	Placemat	Deutsch	x	
	kollaborativ Texte erstellen (iPads)	Französisch Deutsch		
P	Workshop zur Auftrittskompetenz	extern	x	
	Regeln für gutes Feedback	Englisch	x	

Klassenstufe 8

Methoden	Fach	Hierzu gibt es ein Hand-out	Methode wurde eingeführt
L	Selbstorganisation:		
	- Arbeitsplatzgestaltung (Wh.)	KL-Stunde	x
	- Zeitmanagement (Wh.)	KL-Stunde	x
	Lerntechniken und Tipps:		
	- Vokabellernen mit Apps	Spanisch	x
	- Lernen auf Klassenarbeiten	Geschichte	x
		Mathe	
A	Aufgaben		
	- Operatoren verstehen (Wh.)	<u>alle</u> Fächer	
I	Informationen verarbeiten		
	- Hörtexte (Wh.)	Englisch	
	- Lesetechniken vertiefen	Deutsch	
		Französisch	
	- diskontinuierliche Texte auswerten (Diagramme, Statistiken, etc.)	Geschichte	
	Informationen aufbereiten		
	- Handout für eine GFS (Wh.)	Deutsch	x
	- Cluster und Mindmap (Wh.)	Gemeinschaftskunde	
M	Medienbildung		
	- Umgang mit Iserv	Mathe	x
	- Vertiefung Keynote	alle Fächer möglich	x
	Protokolle verfassen (2)	Chemie	x
E	Bewerten	Biologie	x
	Biologische Präparation	Biologie	x

	Forschungsfrage formulieren	NwT	x	
	Übersicht Größen und Einheiten 2	Physik	x	
K	digitale Pinnwände erstellen/nutzen	Religion/ Ethik	x	
	Erklärvideos drehen	Chemie	x	
	kollaborativ Texte erstellen (Wh.)	Deutsch		
P	Regeln für gutes Feedback (Wh.)	Englisch	x	

Klassenstufe 9

Methoden		Fach	Hierzu gibt es ein Hand-out	Methode wurde eingeführt
L	Lernen und Selbstorganisation: - Zeitmanagement (Wh.) - Einsatz von digitalen Tools zur Organisation von Lernprozessen	KL-Stunde KL-Stunde	x	
A	Aufgaben - Operatoren verstehen (Wh.) - Einsatz von KI für das Feedback zu Aufgaben	<u>alle</u> Fächer Englisch		
I	Informationen verarbeiten - Lesetechniken vertiefen - Umgang mit FakeNews und Deepfakes (Wh.) (→vgl. Präventionscurriculum)	Deutsch Geografie Geschichte Gemein- schaftskunde		
	Informationen aufbereiten - Gliederungen mit Hilfe von KI-Tools erstellen - Einsatz von KI bei Referaten/GFS reflektieren	Deutsch Religion/ Ethik		
M	Medienbildung - Einführung in die Funktionsweise von KI-Tools - Brainstorming zu verschiedenen Themen mit Hilfe von KI - sinnvollen Einsatz von KI-Tools reflektieren (z.B. Personen-Chat)	Mathe alle Fächer <u>möglich</u> Geschichte	fobizz/ LMZ	
E	Agiles Projektmanagement	NWT		

K	Kugellager	Religion/ Ethik	x	
	Fishbowl-Diskussion	Geschichte	x	
	„Heißer Stuhl“	WBS	x	
	kollaborativ Texte erstellen (Wh.)	Deutsch		
P	KI-Tools für Präsentationen nutzen	Englisch/ weitere Fächer		